

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

Методическая разработка открытого урока
На тему: «История развития движения WorldSkills в России»

Разработал:
Преподаватель
ГБПОУ «СЭК»
Васечкин Владислав Олегович

Самара, 2022 г.

Содержание

1. Введение.
2. План - конспект открытого урока.
3. Вступительная часть.
4. Основная часть.
5. Ход открытого урока.
6. Технологическая карта конструирования урока.
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Введение

WorldSkills Russia-автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», функциональный преемник Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Целью организации является развитие движения Ворлдскиллс в Российской Федерации. Для её достижения определены ключевые задачи, которые соответствуют поручению Президента от 23 ноября 2019 № Пр-2391, а именно: содействие выбору профессии гражданами, в том числе посредством профессиональных проб с ориентацией на опережающую подготовку кадров; формирование новой производственной культуры в целях повышения производительности труда; создание социальных лифтов, в том числе обеспечивающих профессиональный и карьерный рост работников, развитие профессиональных и экспертных сообществ; повышение квалификации кадров, включая инженерные и рабочие профессии и навыки, в том числе путем организации российских и международных соревнований по профессиональному мастерству; представление Российской Федерации в международных организациях Ворлдскиллс Интернешнл, Ворлдскиллс Европа, Ворлдскиллс Азия, а также продвижение передовых стандартов подготовки кадров, включая развитие системы независимой оценки компетенций в России и других странах. Деятельность Агентства синхронизирована с достижением национальных целей. В частности, Ворлдскиллс Россия активно участвует в реализации национальных проектов («Образование», «Демография», «Производительность труда и поддержка занятости»). Среди основных целей организации — внедрение новых стандартов рабочих профессий, совершенствование экзаменационной системы в

среднем профессиональном и высшем образовании с применением стандартов WorldSkills.

План-конспект открытого урока

Цель:

Формирование профессиональных и общих компетенций студентов по направлению «Строительство и строительные технологии».

Задачи:

Обучающие:

- изучение теоретического материала по теме;
- умение работать с санитарно-техническим оборудованием;
- умение работать в команде;
- работа с понятийным аппаратом.

Развивающие:

- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие коммуникабельности, ответственности;
- развитие творческого потенциала личности;
- развитие общих компетенций;
- развитие профессионального лексического аппарата.

Воспитательные:

- привитие интереса к профессии, воспитание уважения к ней;

- воспитание дисциплинированности и организованности.

Форма проведения: урок изучения нового материала

Материалы и оборудование:

- презентация в Power Point;
- компьютер, проектор, экран;
- санитарно-техническое оборудование (раковина, смеситель, сифон);
- защитные очки и перчатки.

Материальная база мастерской по компетенции «Сантехника и отопление» согласованная с инфраструктурным листом чемпионатного движения WorldSkills.

- раковина GROHE;
- смеситель GROHE;
- сифон GROHE

Содержательный компонент открытого урока

Вступительная часть

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа профессионального мастерства и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов во всём мире посредством организации и проведения чемпионатов как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Демонстрационный экзамен – это новая форма проверки знаний обучающихся, разработанная Агентством WORLDSKILLS Россия.

Основная часть

- Правила и процесс проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление»;

- Практическая часть: «Установка санитарно-технического оборудования»

Последовательность монтажа сантехнических приборов

1. Размечаем места крепления приборов.
2. Устанавливаем крепёжные детали и присоединяем гидрозатвор.
3. Устанавливаем и закрепляем прибор.
4. Присоединяем его к трубопроводам.

Установка раковины

1. Снимаем защитные насадки с подготовленного крепежа.
2. Проверяем расстояние между установленными в стене шпильками. Оно должно совпадать с расстоянием между отверстиями на раковине.
3. Рассчитываем необходимую длину шпильки. Это делается по формуле:

Длина шпильки = Толщина задней стенки раковины + Эксцентрик + Гайка + Шайба.

4. Отмеряем нужную длину шпильки и отпиливаем лишнее.
5. Надеваем раковину отверстиями на шпильку.
6. Устанавливаем уплотнительные элементы.



7. Кладём уровень на передний край раковины. Выравниваем по уровню с помощью эксцентрика, идущего в комплекте, и фиксируем гайку накладным ключом-трещоткой.



Установка смесителя

1. На основание крана устанавливаем уплотнительную прокладку из резины.



2. Продеваем гибкую подводку в отверстие раковины.
3. Снизу надеваем подковообразную монтажную деталь.
4. Накручиваем на шпильку накидную гайку и затягиваем ключом для смесителя.
5. Подключаем гибкую подводку к вентилям холодной и горячей воды и фиксируем ключом с пластиковыми накладками.

Важно

При подключении следите за тем, чтобы не перетянуть уплотнительный материал

6. Убираем тряпку со дна раковины, в отверстие устанавливаем донный клапан и регулируем его с помощью болта.

Установка сифона

1. Собираем сифон, используя инструкцию производителя.
2. Край сифона вставляем в канализационную систему.
3. Устанавливаем уплотнительную прокладку, подсоединяем к донному клапану и визуально выставляем уклон.
4. Промываем систему, поочередно открывая горячую и холодную воду.

Ход открытого урока

Этап 1. Мотивация обучающихся - 5 минут.

Важность приобретённых знаний для практического применения их в жизни.

Этап 2. Изложение нового материала - 15 минут.

Преподаватель излагает новый материал, акцентируя внимание обучающихся на следующих вопросах:

- история развития движения WorldSkills в России;
- демонстрационный экзамен по компетенции «Сантехника и отопление»;
- просмотр видеолекций по установке санитарно-технического оборудования;
- выполнение интерактивных заданий и тестов по установке санитарно-технического оборудования.

Этап 3. Практическая часть – 20 минут

Установка санитарно-технического оборудования в мастерской по компетенции «Сантехника и отопление» (102 кабинет).

Этап 4. Подведение итогов занятия. Рефлексия - 5 минут.

Обмен впечатлениями после проведённого открытого урока.

Технологическая карта конструирования урока с использованием средств ИКТ и ОЭР

<i>Тема урока</i>	«История развития движения WorldSkills в России»		
<i>Тип урока</i>	Фронтальный и групповой (командный)		
<i>Актуальность использования средств ИКТ</i>	Наглядность, усиливается зрительное восприятие, использование современного оборудования, не требуется длительного оформления доски, возможность наглядной демонстрации работы с оборудованием.		
<i>Цели урока</i>	<i>обучающие</i>	<i>развивающие</i>	<i>воспитательные</i>
<p>Формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</i></p>	<p>- изучить теоретический материал по теме открытого урока;</p> <p>- научить правильно устанавливать санитарно-техническое оборудование:</p> <p>1) Раковина GROHE;</p> <p>2) Смеситель GROHE;</p> <p>3) Сифон GROHE;</p> <p>- закрепление знаний по технике безопасности.</p>	<p>- развивать навыки самостоятельной работы с сантехническим оборудованием;</p> <p>- развитие лексического запаса студентов через формирование понятийного аппарата по специальности;</p> <p>- формирование навыков выполнения отдельных модулей;</p> <p>- развивать практические навыки.</p>	<p>- воспитывать интерес к данной сфере;</p> <p>формирование навыков самостоятельной работы;</p> <p>- воспитывать ответственность и организованность;</p> <p>- развивать коммуникабельность через развитие понятийного аппарата;</p> <p>- умение работать в рамках группового взаимодействия.</p>
<i>Вид, используемых на уроке средств ИКТ</i>	- Презентация в PowerPoint;		

<i>(универсальные, ОЭР на CD, ресурсы Интернет)</i>	- Универсальные (компьютер, проектор, экран).
<i>Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)</i>	<p>-Мультимедийный компьютер.</p> <p>Работа с инструкциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкция по эксплуатации раковины GROHE; - Инструкция по эксплуатации смесителя GROHE; - Инструкция по эксплуатации сифона GROHE.

Этапы	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1. Организационный этап.	1) Приветственное слово; 2) Контроль посещаемости.	Отметка о присутствии.
2. Объяснение нового материала и выполнение практической части задания.	Демонстрирование навыков установки санитарно-технического оборудования.	Работа в роли ассистентов. Выполнение практической части по установке санитарно-технического оборудования и обоснование своих действий. При возможных обнаруженных ошибках-объяснение чем они вызваны.
3. Рефлексия.	Выявление трудностей, возникших при выполнении практической части задания.	Анализ своей деятельности.
4. Подведение итогов.	Выставление оценок.	Разбор выполненных работ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. https://worldskills.moscow/wsr-v-moskve/istorija_wsr/istorija_dvizhenija_worldskills_v_mire/ - история развития движения WorldSkills в России.
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD#:~:text=%D0%A1%202017%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD,%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%8E – демонстрационный экзамен.
3. [Введение в компетенцию — Национальная сборная Worldskills Россия](#) - видеолекция, тест и интерактивное задание на тему введение в компетенцию «Сантехника и отопление»
4. <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/ustanovka-rakoviny/> - видеолекция, тест и интерактивное задание по установке раковины.
5. <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/ustanovka-smesitelya/> - видеолекция, тест и интерактивное задание по установке смесителя.

